**Dzień dobry kochani, kolejna porcja zabaw dla Was ☺**

**„Tęczowe lato”** – zabawa badawcza z wykorzystaniem kolorowych pastylek

rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, zapoznanie ze zjawiskiem tworzenia

tęczy. Na talerzyku dzieci układają w kręgu kolorowe pastylki (jako rytm, obok siebie po kilka w tym samym kolorze) i spryskują wodą. Kolory przenikają się i powstaje efekt tęczy.

**„Opowieść o lecie”** – rysowanie w powietrzu pod dyktando rodzica

Dzieci wykonują polecenia rodzica naśladują jego ruchy. Jest lato. Świeci słońce

– rysujemy słońce. Pojawiły się chmury – rysujemy chmury. W pobliżu chmur latają ptaki

– rysujemy ptaki. Zmęczone ptaki usiadły na drzewie – rysujemy drzewo. Ptaki były głodne

i poleciały nad łąkę, tam gdzie są kwiaty i owady – rysujemy kwiaty. Zrobiło się wietrznie,

owady i ptaki ukryły się, pojawiły się deszczowe chmury, zaczął padać deszcz – rysujemy

chmurę i deszczowe krople. Po chwili deszcz ustał i pojawiła się tęcza – rysujemy

tęczę. Owady powróciły do kwiatów, a ptaki znów latały pod chmurami.

**„Lato nitką malowane”** – ekspresja plastyczna

Na kartce dziecko układa zanurzoną w farbie plakatowej nić (jedną lub dwie) o długości wychodzącej końcami poza kartkę. Kartkę z nicią dziecko przykrywa drugą kartką. Dziecko jedną ręką przytrzymuje wierzchnią kartkę (lekko przyciska), a drugą wyciąga spod kartki nić (nici). Do otrzymanych wzorów można kredkami, flamastrami dorysować dowolne elementy.

**„Liczymy owoce lata”** - praca z książką. /„*Pięciolatek - Razem poznajemy świat” cz.4,*

*s.41/*

**„Rysuj po śladzie”***-* ćwiczenia grafomotoryczne (załącznik 1)

*Pozdrawiam,*

*Pani Ilona*